

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Szkoła Podstawowa nr 1 im Tytusa Działyńskiego

Podstawa prawna:

- Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016r. z późniejszymi zmianami;
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991r. z późniejszymi zmianami.

§ 1

Ustalenia ogólne.

Ocena zachowania ucznia

1. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
 - Dbałość o honor i tradycje szkolne.
 - Dbałość o piękno mowy ojczystej.
 - Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
 - Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - Okazywanie szacunku innym osobom.
2. Przy ocenianiu zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcjerozwojowe, uwzględnia się ich wpływ na zachowanie ucznia, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Nauczyciel na bieżąco ocenia zachowanie ucznia w szkole poprzez:
 - bieżącą obserwację zachowania dziecka w szkole i udzielanie wskazówek dotyczących jego zachowania – udzielanie informacji zwrotnej, rozmowy z uczniem, analiza jego zachowania, przypominanie zasad ujętych w kodeksie klasowym i regulaminach szkolnych;
 - ustne pochwały i upomnienia;

- pisemne informacje, pochwały i nagany odnotowywane w e-dzienniku, oceny bieżące zgodnie z wymaganiami poszczególnych edukacji.
- 4. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów (pochwały i nagany) do dziennika elektronicznego (z zaznaczeniem opcji „publiczna”).
- 5. Uczeń otrzymuje nagane w przypadku rażącego łamania wszelkich zasad zachowania i bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (uczeń naraża bezpieczeństwo swoje i innych uczniów lub nie poprawia zachowania pomimo upomnień nauczyciela i przypomnienia panujących zasad).
- 6. Nauczyciel przekazuje informacje negatywną o napotykanym trudnościach ucznia na zajęciach (np. nieprzygotowanie dziecka do zajęć), które nie zawsze wynikają bezpośrednio z zachowania ucznia. Rodzic jest zobowiązany do podjęcia konkretnych działań i współpracy z nauczycielem w celu zniwelowania powstałych trudności.
- 7. Uczeń otrzymuje pochwałę za dodatkowe, nieobowiązkowe działania podejmowane na rzecz klasy i szkoły, np.: udział w konkursach, pomoc przy dekorowaniu sali, uczciwość obywatelską (np. oddanie znalezionych przedmiotów), pomoc koleżeńską, udział w akcjach charytatywnych, udział w akcjach organizowanych przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, reprezentowanie klasy i szkoły podczas świąt i imprez lub inne pozytywne formy aktywności.
- 8. Rodzice/opiekunowie prawni są zobowiązani na bieżąco zapoznawać się z ocenami dziecka i wiadomościami pojawiającymi się w dzienniku elektronicznym.
- 9. Wychowawca zapoznaje rodziców z systemem oceniania zachowania na pierwszym zebraniu w roku szkolnym, a dzieci w pierwszych dwóch tygodniach nauki. Dokument jest również dostępny na stronie internetowej szkoły.

§ 2

Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

1. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie w następujący sposób:
 - a) rodzicom na pierwszym zebraniu (notatka w protokole zebrania wraz z podpisem rodzica); w przypadku nieobecności na pierwszym zebraniu, rodzic zobowiązany jest zapoznać się z dokumentacją szkolną (Statut, WSO) znajdującą się na stronie szkoły i potwierdzić własnym podpisem (załącznik nr 1); w przypadku kiedy tego nie uczyni,

zostanie poinformowany listem ze szkoły, odebranie wiadomości jest jednoznaczne z potwierdzeniem zapoznania się z w/w dokumentami,

b) uczniom – zapis w dzienniku,

c) dokumentacja szkolna dostępna na stronie internetowej szkoły

2. Śródroczna i roczna ocena z zachowania jest oceną opisową, która odpowiada następującej skali ocen:

- ocena wzorowa;
- ocena bardzo dobra;
- ocena dobra;
- ocena poprawna;
- ocena nieodpowiednia.

3. Kryteria oceny opisowej z zachowania:

➤ **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**

Punktualne przychodzenie na lekcje i inne zajęcia, systematyczne przygotowywanie się do zajęć, przynoszenie potrzebnych przyborów szkolnych, utrzymywanie ładu i porządku w miejscu pracy, podporządkowanie się zaleceniom wszystkich pracowników szkoły oraz ustaleniom samorządu szkoły i klasy, przestrzeganie regulaminu klasowego, staranne pełnienie powierzonych funkcji np. dyżurnego klasowego:

Ocena wzorowa: Uczeń zawsze sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

Ocena bardzo dobra: Uczeń prawie zawsze sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

Ocena dobra: Uczeń najczęściej wywiązuje się ze swoich obowiązków – sporadycznie potrzebuje upomnienia ze strony nauczyciela, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena poprawna: Uczniowi zdarza się nie wywiązywać ze swoich obowiązków. Potrzebuje częstych przypomnień ze strony nauczyciela, po których poprawia zachowanie.

Ocena nieodpowiednia: Uczeń pomimo wsparcia nauczyciela często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

➤ **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

Szacunek i dbanie o mienie własne i cudze, podejmowanie działań na rzecz klasy, postawa koleżeńska wobec innych uczniów, stawanie w obronie słabszych, gotowość pomocy innym.

Ocena wzorowa: Uczeń zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Ocena bardzo dobra: Uczeń prawie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Ocena dobra:Uczeń częstopotępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. Sporadycznie potrzebuje upomnienia, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena poprawna:Uczniowi zdarza się postępować niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej. Potrzebuje częstych upomnień, po których poprawia swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia:Uczeń pomimo wsparcia nauczyciela często postępuje niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

➤ **Dbłość o honor i tradycje szkolne**

Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, galowy ubiór podczas świąt i uroczystości szkolnych, szacunek wobec symboli narodowych, dbłość o dobre imię szkoły podczas wycieczek, wyjść z klasą oraz poza zajęciami szkolnymi.

Ocena wzorowa:uczeń zawsze dba o honor i tradycje szkolne.

Ocena bardzo:uczeń prawie zawsze dba o honor i tradycje szkolne.

Ocena dobra: uczeń najczęściej dba o honor i tradycje szkolne, sporadycznie potrzebuje upomnienia, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena poprawna:uczniowi zdarza się nie dbać o honor i tradycje szkolne, potrzebuje częstych upomnień, po których poprawia swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia:uczeń pomimo wsparcia nauczyciela nie dba o honor i tradycje szkolne.

➤ **Dbłość o piękno mowy ojczystej**

Stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne i taktowne zwracanie się do osób dorosłych i innych uczniów, niestosowanie wulgaryzmów.

Ocena wzorowa:uczeń zawsze dba o piękno mowy ojczystej.

Ocena bardzo dobra:uczeń prawie zawsze dba o piękno mowy ojczystej.

Ocena dobra:uczeń najczęściej dba o piękno mowy ojczystej, sporadycznie potrzebuje upomnienia, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena poprawna:uczniowi zdarza się nie dbać o piękno mowy ojczystej, potrzebuje częstych upomnień, po których poprawia swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia: uczeń pomimo wsparcia nauczyciela nie dba o piękno mowy ojczystej.

➤ **Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób**

Przestrzeganie obowiązujących zasad zachowania i bezpieczeństwa, dbłość o zdrowie i higienę osobistą.

Ocena wzorowa:uczeń zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

Ocena bardzo dobra:uczeń prawie zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

Ocena dobra:uczeń najczęściej dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, sporadycznie potrzebuje upomnienia, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena poprawna:uczniowi zdarza się nie dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, potrzebuje częstych upomnień, po których poprawia swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia:uczeń pomimo wsparcia nauczyciela nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

➤ **Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

Przestrzega powszechnych zasad kulturalnego zachowywania się w miejscach publicznych. Postawa ucznia jest godna naśladowania.

Ocena wzorowa:uczeń zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

Ocena bardzo dobra:uczeń prawie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

Ocena dobra:uczeń najczęściej godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, sporadycznie potrzebuje upomnienia, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena poprawna:uczniowi zdarza się nie przestrzegać zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, potrzebuje częstych upomnień, po których poprawia swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia: uczeń pomimo wsparcia nauczyciela nie przestrzega zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.

➤ **Okazywanie szacunku innym osobom.**

Ocena wzorowa:zawsze okazuje szacunek innym osobom.

Ocena bardzo dobra:prawie zawsze okazuje szacunek innym osobom.

Ocena dobra:najczęściej okazuje szacunek innym osobom.

Ocena poprawna:sporadycznie potrzebuje upomnienia, po którym poprawia swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia: pomimo wsparcia nauczyciela nie okazuje szacunku innym osobom

3. Wychowawca sporządza opisową śródroczną i roczną ocenę z zachowania na podstawie obserwacji ucznia, analizy informacji znajdujących się w dzienniku elektronicznym (pochwały, nagany, oceny bieżące dotyczące zachowania z poszczególnych edukacji) oraz konsultacji ze wszystkimi nauczycielami uczącymi ucznia.

4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 3

Tryb odwoławczy

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że półroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do dwóch dni po wystawieniu oceny z zachowania.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Komisja, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - a. imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - b. termin posiedzenia komisji;
 - c. imię i nazwisko ucznia;
 - d. wynik głosowania;
 - e. ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Załącznik nr 1.

.....

(imię i nazwisko ucznia)

Kórnik, dn.

(miejsce i dzień)

Oświadczenie Rodzica

W związku obowiązywaniem Ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)

Zapoznałem/am się ze zmianami w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania

.....

Podpis