

Jestem ...!

Projekt Społeczny

**realizowany w Szkole Podstawowej nr 1
im. Tytusa Działyńskiego w Kórniku**

Jestem ...! To projekt społeczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tytusa Działyńskiego w Kórniku. Swoim działaniem obejmuje 777 uczniów, w 36 klasach SP oraz Gimnazjum. Jest on odpowiedzią na problemy związane z rozwojem emocjonalnym dzieci i młodzieży oraz potrzeby dbania o siebie, drugiego człowieka oraz otaczający świat. Projekt *Jestem ...!* to projekt kompleksowy party o szereg działań w każdej sferze życia młodego człowieka. Ma charakter ciągły. Liczymy, że na stałe wpisze się w życie szkoły, będzie kontynuowany i rozwijany w kolejnych latach. Zależy nam na budowaniu u naszych dzieci trwałych nawyków, kształtowaniu właściwych postaw od najmłodszych lat, poszerzaniu świadomości i horyzontów oraz umacnianiu ich w otwartości na ludzi i przyrodę. Chcemy wspierać naszych uczniów w procesie poznawania świata, życia w grupie rówieśniczej, szacunku do siebie nawzajem, ale również seniorów i osób z niepełnosprawnościami. Chcemy pomóc im spojrzeć na siebie i świat z dystansem, dać powód do przemyśleń i pomóc kształtować w sobie tak ważne cechy jak wrażliwość, empatia, szacunek i troska. Jako rodzice i pedagodzy zdajemy sobie sprawę z trudnego wyzwania jakiego się podjęliśmy, jednak jednocześnie zdajemy sobie sprawę, że tak naprawdę każdy problem cywilizacyjny prędzej czy później dotknie nasze dzieci. Chcemy świadomie dać im wiedzę i umiejętności, wypracować wspólnie z nimi nawyki, które pomogą im budować lepszych siebie i tym samym lepszy świat.

Tylko kompleksowy projekt jest w stanie zapewnić nam cel jaki sobie postawiliśmy, dlatego *Jestem...!* został podzielony na 5 programów i jednocześnie stanowi zbiór otwarty, który będzie uzupełniany wraz z pojawiającymi się potrzebami:

- *Jestem Eko!*
- *Jestem Tolerancyjny!*
- *Jestem Zdrowy!*
- *Jestem WAŻNY!*
- *Jestem - Pamiętam!*

Projekt realizowany jest przez Radę Rodziców oraz Grono Pedagogiczne SP nr 1 w Kórniku, we współpracy z lokalnymi organizacjami społecznymi oraz instytucjami.

Lokalne podmioty współpracujące:

- Kórnickie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Niepełnosprawnością Intelektualną i Ruchową "Klaudynka"
- Środowiskowy Dom Samopomocy „Gościnni”
- Wydział Ochrony Środowiska i Rolnictwa Urzędu Miejskiego w Kórniku
- Stowarzyszenie „Wspaniała Siódemka” (wsparcie dla Seniorów Kórnika)

Opis poszczególnych programów:

Jestem Eko!



Projekt ma na celu rozwijanie postaw proekologicznych oraz budowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów, poprzez ich udział w licznych inicjatywach (takich jak zbiórki surowców wtórnych: nakrętki, baterie, makulatura, konkursy, przedstawienia). Działania w ramach tego projektu dedykowane są dla całej społeczności szkolnej. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Kórnickim Stowarzyszeniem Pomocy Osobom z Niepełnosprawnością Intelektualną i Ruchową „Klaudynka”. Zebrane przez uczniów nakrętki zostaną sprzedane, a zebrane pieniądze zostaną przeznaczone na działalność rehabilitacyjną dla 65 podopiecznych Stowarzyszenia.

Projekt Jestem EKO! wzmacniając postawy proekologiczne wpływa również na kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób z różnymi niepełnosprawnościami. Bycie „eko” to styl życia nie tylko poprzez zbiórkę surowców wtórnych, ale przede wszystkim poprzez zmianę całościowego postrzegania odpowiedzialności za otaczający nas świat i ludzi, którzy go zamieszkują.

Działania w ramach Programu realizowane są wieloetapowo.

Harmonogram prac w ramach projektu:

Lp.	Data realizacji	Opis działań	Uczniowie biorący udział
1.	Październik 2018	Zbiórka makulatury – I tura	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
2.	Listopad 2019	Konkurs plastyczny „Jaki piękny jest ten świat!” Cel konkursu - zaszczepianie w dzieciach wrażliwości na ochronę przyrody. Ma przybliżyć dzieciom tematykę dbania o środowisko i uświadamiać jak ważna jest rola każdego z nas, aby świat był nadal piękny, zielony i czysty.	Uczniowie klas 0-III – 229 osób
3.	Listopad 2018	Zbiórka nakrętek – I tura	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
4.	Marzec 2019	Udział w „Światowym Dniu Wody” poprzez konkurs na przebranie się uczniów na niebiesko. Akcja ma na celu uświadomienie, jak wielką rolę w życiu człowieka odgrywa woda i jak wielkie zagrożenie niesie ze sobą spadek jej zasobów. Chcemy przypomnieć dzieciom, że to z pozoru wszechobecne dobro nie jest dostępne dla wszystkich – wody pitnej brakuje już setkom milionów ludzi na całym świecie. Działania wsparte	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób

		pogadankami w klasie na temat wody.	
5.	Marzec 2019	Konkurs techniczny z wykorzystaniem surowców wtórnych i innych naturalnych materiałów. „EKO-ludek/Śmieciowy Potwór” - Cel konkursu - zaszczepianie w dzieciach wrażliwości na ochronę przyrody. Ukazywanie problemu z utylizacją odpadów szczególnie niebezpiecznych i „opornych” rekultywacji. Uwrażliwianie na piękno oraz wydobycie z dziecka kreatywności i pomysłowości poprzez sztukę opierającą się na wykorzystaniu surowców wtórnych.	Uczniowie klas 0-III – 229 osób
6.	Luty 2019	Zbiórka nakrętek – II tura	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
7.	Kwiecień 2019	Zbiórka makulatury – II tura	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
8.	Kwiecień 2019	Przedstawienie teatralne „Zielony Kapturek i siedmiu śmiecioludków”. Przedstawienie przygotowane jest przez uczniów klas 0 i ma na celu uzmysławianie dzieciom zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego zarządzania odpadami – katastrofy ekologicznej. Ukazywanie możliwości „mądrej” segregacji śmieci oraz owocnego wykorzystania recyklingu i korzyści płynących ze stosowania tego typu rekultywacji. Propagowanie właściwych postaw ekologicznych i wytwarzanie świadomości o wspólnej odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę.	Uczniowie klas 0-III – 229 osób
9.	Maj 2019	Konkurs „Eko biżuteria dla Eko-mamy” - którego celem jest uwrażliwienie, że ekologia to nie tylko odnowa przyrody czyli rezerwaty, parki ale również działania, które możemy wykonywać w codziennym życiu.	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
10.	Maj 2019	Zbiórka nakrętek – III tura	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
11.	Maj 2018	Konkurs mody ekologicznej „EKO-MODA” Celem konkursu jest propagowanie postaw i zachowań ekologicznych i rozwijanie wrażliwości ekologicznej na problematykę pro-ekologiczną. Podniesienie świadomości ekologicznej młodego pokolenia, propagowanie właściwych postaw ekologicznych, poprzez rozwijanie umiejętności kreatywnego wykorzystania surowców wtórnych i innych	Uczniowie klas „0”

		naturalnych materiałów przez dzieci do wykonania ekologicznych strojów, kreacji i ich prezentacji.	
12.	Czerwiec 2019	„Rajd pieszy – poznając swoją okolicę”. Wędrówka po okolicach Kórniką połączona z konkurencjami sportowymi/zadaniami przyrodniczymi/wspólną zabawą i poczęstunkiem.	Uczniowie klas SP VI-VIII oraz gim
13.	Wrzesień 2019 r.	Warsztaty ekologiczne i przyrodnicze w terenie – wyjazd do zrehabilitowanego wysypiska śmieci w Czmoniu k. Kórnik. W ramach warsztatów planujemy zajęcia edukacyjno-ekologiczne na terenie zrehabilitowanego wysypiska śmieci w Czmoniu, na którym znajduje się ścieżka edukacyjna związana z segregacją i rekultywacją śmieci. Zajęcia w terenie nie tylko urozmaicą szkolną codzienność i pozwolą pobyć na łonie natury, ale przede wszystkim pomogą uzupełnić szkolną wiedzę ekologiczną. Tego typu warsztaty najbardziej zapadają w pamięć Uczniów, ponieważ nabywają wiedzę przez własne obserwacje i doświadczenia. Warsztaty zakończone wspólnym ogniskiem.	Uczniowie klas III, IV i V
14.	Wrzesień/Październik 2019 r.	Sadzenie drzewek na boisku szkolnym oraz w wydzielonej przestrzeni miejskiej (promenada Kórnicka) – uczniowie klas VI i VII SP posadzą swoje drzewo na boisku szkolnym, o które będą dbali w ciągu roku szkolnego. Będzie to symbol ich świadomości i odpowiedzialności za otaczającą przyrodę. Uczniowie zasadzą również drzewa w wydzielonym miejscu przy Promenadzie Kórnickiej jako symbol ich odpowiedzialności za lokalną, publiczną zielen.	Uczniowie klas VI i VII

Jestem Tolerancyjny!

Program jest realizowany we współpracy z Kórnickim Stowarzyszeniem Pomocy Osobom z Niepełnosprawnością Intelktualną i Ruchową "Klaudynka", ze Środowiskowym Domem Samopomocy „Gościnni” oraz Stowarzyszeniem „Wspaniała Siódemka” (wsparcie dla Seniorów Kórnik). Zaprosiliśmy również do współpracy p. Annę Dereszowską, która wspólnie ze Stowarzyszeniem SOS Wioski Dziecięce porusza tematykę wykluczenia rówieśniczego i dyskryminacji w polskich szkołach dla dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych lub niepełnych.

Przygotowane działania mają pokazać i nauczyć dzieci tolerancji do osób z niepełnosprawnościami oraz współpracy z osobami starszymi. Chcemy oswoić dzieci z niepełnosprawnością ruchową i psychiczną. Poprzez obserwację, współpracę, wspólne projekty i zadania chcemy pokazać jak osoby z niepełnosprawnościami potrafią pracować, co jest im potrzebne do takiej pracy i jak radzą sobie z emocjami. Chcemy nauczyć dzieci zdrowe swoistych zasad savior-vivre w stosunku do osób z różnymi niepełnosprawnościami.

Doskonale wiemy, że wiedza i częstość kontaktów wpływa na kształtowanie się pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami. Chcemy oswoić dzieci z lękiem przed tym, co obce i nieznanne. Chcemy też pokazać i uzmysłwić, że osoby z niepełnosprawnościami też mają prawo cieszyć się z życia, śmiać, bawić i że nikt nie ma prawa odbierać im tej radości.

Zadania realizowane z i dla seniorów mają uczyć szacunku do starszych i pokory wobec życia. Zderzenie mądrości życiowej i młodzieńczego entuzjazmu ma też na celu budowanie międzypokoleniowej więzi. Chcemy nauczyć dzieci wywoływania uśmiechu u starszych osób.

Harmonogram prac w ramach projektu Jestem Tolerancyjny!:

Lp.	Data realizacji	Opis działań	Uczniowie biorący udział
1.	Listopad/ Grudzień/ Styczeń 2018/2019	Pogadanki na temat tolerancji – co to jest tolerancja, co oznacza bycie tolerancyjnym, akceptacja odmienności, jak się zachować w obecności osób z niepełnosprawnością – realizowane przez wychowawców i psychologów szkolnych	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
2.	2018/2019	Warsztaty sensoryczne z Seniorami – „Integracja międzypokoleniowa”- projekt cykliczny, całoroczny – udział w zajęciach z seniorami wg harmonogramu opracowanego wspólnie ze Stowarzyszeniem Wspaniała Siódemka (min. pieczenie pierników, zajęcia manualne, warsztaty plastyczno-techniczne, wspólne gotowanie połączone z lekcją savoir-vivre przy stole podczas jedzenia itp.)	Wytypowani uczniowie max. 15 osób na jedno spotkanie
3.	Styczeń/Luty 2019	Prezentacja realizowana przez uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy „Gościnni” , na podstawie książki p. Aleksandry Petruszewicz pt. „Jak Nik Górka uczył kurka” - zabawna historia powstania nazwy naszego miasta Kórnik.	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
4.	Luty 2019	„Jesteśmy różni – dlatego świat jest piękny” – konkurs plastyczny dla uczniów klas 0-III oraz fotograficzny dla uczniów w przedziałach wiekowych: klasy IV-VI oraz VII-III gim.	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
5.	Marzec 2019	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – tego dnia dzieci ubierają dwie różne skarpetki, przygotowanie w klasach gazetek tematycznych	Uczniowie wszystkich klas SP oraz gimnazjalnych – 777 osób
6.	Kwiecień 2019	„Lekcja empatii” – spotkanie z p. Anną Dereszowską wspierającą Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce - lekcje empatii, których celem jest zapobieganie wykluczeniu w grupach rówieśniczych. W czasie zajęć poprzez wspólną	Uczniowie klas V i VI SP

		zabawę i dialog pokażemy dzieciom, że ich rówieśnicy, których nie wychowują ich biologiczni rodzice, dzieci z rodzin w kryzysie, czy te, których nie stać na dobry telefon czy markowe buty, także zasługują na szacunek i zrozumienie i są takie same jak wszystkie inne dzieci	
7.	2018/2019	Spotkania z p. Mirkiem Chudym – społecznikiem, sportowcem, osobą niepełnosprawną - promowanie wśród dzieci i młodzieży idei integracji społecznej osób zdrowych i niepełnosprawnych, uwrażliwienie dzieci i młodzieży na dbanie o własne bezpieczeństwo i zdrowie, motywowanie do aktywnego i twórczego funkcjonowania we współczesnym świecie, inspirowanie i wspieranie pasji sportowych wśród dzieci i młodzieży.	Uczniowie wszystkich klas
8.	Czerwiec 2019	Przedstawienie na zakończenie roku szkolnego przygotowane wspólnie przez uczniów i Środowiskowego Domu Samopomocy „Gościnni”	Uczniowie Koła Teatralnego SP1

Jestem Zdrowy!

Projekt Jestem Zdrowy ma na celu kształtowanie świadomości z zakresu zdrowego żywienia.

W tak szczególnie ważnym okresie życia człowieka jakim jest wiek szkolny, gdy następuje gwałtowny wzrost i rozwój organizmu, należy dostarczyć mu właściwego budulca, składników odżywczych i energetycznych aby zadbać o właściwy rozwój fizyczny i umysłowy. Bez odpowiedniej edukacji nie będzie to możliwe.

To prawda, że to w domu rodzinnym kształtowane powinny być właściwe nawyki żywieniowe, jednak w dobie supermarketów, przetworzonego jedzenia i zapracowanych rodziców, którzy nie mają specjalistycznej wiedzy na temat żywienia, jest to trudne do osiągnięcia. Świadczy o tym coraz większa liczba dzieci otyłych i coraz więcej przypadków cukrzycy typu II i miażdżycy u dzieci, chorób ściśle związanych z niewłaściwym żywieniem i brakiem aktywności fizycznej.

Dobrze odżywiony młody organizm funkcjonuje prawidłowo. Dzięki dostarczeniu odpowiedniego "paliwa" dzieci mają energię na zabawę, mają lepszą koncentrację i zdolność przyswajania wiedzy, są uśmiechnięte i optymistycznie nastawione do życia, są bardziej aktywne społecznie i pewne siebie.

Właściwe żywienie to również silny układ immunologiczny, co przekłada się na niską absencję w szkole i brak konieczności przyjmowania leków, które często wyniszczają młody organizm.

Jestem Zdrowy! to projekt, który ma za zadanie oswoić dzieci z produktami, których być może dotąd nie próbował, pokazać, że to co zdrowe może też dobrze smakować. Ma pokazać alternatywę dla dostępnego w sklepach gotowego jedzenia, często pełnego składników o niskiej wartości odżywczej lub nawet jej braku.

Program ma w najbardziej dostępny dla dzieci sposób, czyli w formie dyskusji, zabawy i warsztatów zachęcić i przekonać dzieci, że ich wybory żywieniowe mają wpływ na ich zdrowie.

Harmonogram prac w ramach projektu Jestem Zdrowy!:

Lp.	Data realizacji	Opis działań	Uczniowie biorący udział
1.	Marzec/Kwiecień 2019	Warzywa/owoce wyglądające jak części ciała – na co wpływają, co odżywiają – część teoretyczna. Warsztaty: przygotowywanie koktajli, sałatek, szaszłyków owocowych, soków.	Uczniowie klas II i III
2.	Marzec/Kwiecień 2019	„I Ty możesz być Masterchefem” – własne propozycje prostych dań – warsztaty. Zabawa w restaurację. Zabawa – przekonaj kolegów dlaczego powinni spróbować twoje danie – argumenty podkreślające walory zdrowotne posiłku.	Uczniowie klas II i III
3.	Marzec/Kwiecień 2019	„Jestem tym co jem” pogadanka połączona z poznawaniem smaków. Konkurs- kto odgadnie najwięcej smaków (przełamanie strachu przed nowymi produktami) – zabawa.	Uczniowie klas II i III
4.	Kwiecień/Maj 2019	Tylko zdrowe ząbki schrupią marchewkę! – wizyta w gabinecie stomatologicznym, przegląd zębów każdego dziecka, zabawa w dentystę, oswojenie się z urządzeniami w gabinecie lekarskim.	Uczniowie klas 0-I

Jestem WAŻNY!

Jestem WAŻNY! To projekt ukierunkowany na sferę emocjonalną dziecka. Zależy nam na budowaniu u dzieci poczucia własnej wartości, pewności siebie, wykształceniu umiejętności mówienia o sobie dobrze, umiejętności komunikacji swoich emocji. Okazuje się, że wiele dzieci ma problem ze znalezieniem u siebie pozytywnych cech, nie potrafią powiedzieć dlaczego są ważni i wartościowi. Dzieci mają też problem z mówieniem innym osobom rzeczy miłych, a negatywne są komunikowane z szerokokorozumianą agresją. Chcemy przeciwdziałać wszechobecnemu w dzisiejszych czasach hejtowi w sieci, chcemy nauczyć dzieci bronić się przed nim, pomóc im radzić sobie w sytuacjach konfliktu z rówieśnikami oraz przemocy rówieśniczej. Jako rodzice i pedagodzy wiemy, że tylko pewny siebie, silny człowiek jest w stanie mierzyć się z przeciwnościami losu i mądrze pokierować swoim życiem. Trudne sytuacje pojawiają się w życiu

każdego młodego człowieka, jednak wiedza i umiejętności jakie zdobędą, mają pomóc im przejść przez to mądrze, bez sięgania po substancje pozornie pomocne (narkotyki, dopalacze, alkohol).

Harmonogram prac w ramach projektu Jestem WAŻNY!

Lp.	Data realizacji	Opis działań	Uczniowie biorący udział
1.	Listopad- Styczeń 2019	„Jaki/jaka jestem?” - warsztaty poświęcone umiejętności prezentacji siebie i swoich zalet, mówienia o sobie dobrze, budowanie pewności siebie, akceptowania siebie. Warsztaty z wykwalifikowanymi trenerami zewnętrznymi.	Uczniowie klas VI SP
2.	Marzec/Kwiecień 2019	„Jestem asertywny” – warsztat uczący prawidłowej komunikacji; pokazanie podstawowych zasad porozumiewania się, umiejętności swobodnego wyrażania swojej postawy w kontakcie z innym człowiekiem. Cel: nauczyć młodzież wyrażania swoich uczuć opinii, poglądów w sytuacjach pozytywnych oraz trudnych (agresji, hejtu, stresu). Zapobieganie napięciom psychicznym i konfliktom. Zdobywanie umiejętności czytelnej, przejrzystej komunikacji aby dodać dzieciom odwagi i pewności siebie. Warsztaty z wykwalifikowanymi trenerami zewnętrznymi.	Uczniowie klas VII, VIII SP i III Gim
3.	Czerwiec 2019	Kurs samoobrony dla młodzieży	Uczniowie klas VIII SP oraz III Gim

Jestem – Pamiętam!

Bez poznania historii nie jesteśmy w stanie budować lepszego jutra. Projekt Jestem – Pamiętam! opiera się o szereg działań historyków szkolnych w zakresie szerzenia wiedzy na temat odzyskania przez Polskę niepodległości (zgodnie z programem edukacyjnym na rok 2018/2019), spotkania z ciekawymi ludźmi potrafiącymi w przystępny i ciekawy sposób przybliżyć tematykę powstania wielkopolskiego (p. Magdaleną Podbylską autorką książki „A u nas powstanie” oraz grupą rekonstrukcyjną „Ad Honores”) oraz zabawę „Gra Miejska” –

projekt autorski nauczycieli SP 1, dzięki której dzieci poznają lokalne miejsca pamięci i historię ludzi, którzy żyli i działali lokalnie na rzecz Kórnika.

Harmonogram prac w ramach projektu Jestem - Pamiętam!:

Lp.	Data realizacji	Opis działań	Uczniowie biorący udział
1.	Październik- Listopad- 2018	„Gra Miejska” –zabawa drużynowa, poznawanie lokalnych miejsc pamięci połączone z konkursem historycznym.	Chętni uczniowie klas VI SP
2.	Listopad 2018	Spotkanie z pisarką, autorką książki „A u nas powstanie” Magdą Podbylską – obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz 100 rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego	Uczniowie klas V-III Gim
3.	Grudzień 2018	Spotkanie z grupą rekonstrukcyjną „Ad Honores” - obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz 100 rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego	Uczniowie klas V-III Gim
4.	Grudzień 2018	Przedstawienie o tematyce niepodległości dla seniorów ze Stowarzyszenia „Wspaniała Siódemka”	Szkolne koło teatralne

Kosztorys programu *Jestem...!*

Inicjatywa	Szacowane koszty	Cel przeznaczenia środków
<i>Jestem Eko!</i>	9 000 zł	nagrody indywidualne i grupowe dla dzieci (w tym głównie koszty transportu i nagród dla dzieci, nagroda zespołowa dla 45 najlepszych zbieraczy surowców- wyjazd integracyjny do lokalnego terenu powojkowego na paintball laserowy, podchody i ognisko z kiełbaskami); sadzonki drzew

<i>Jestem Tolerancyjny!</i>	6 500 zł	zakup produktów spożywczych na warsztaty kulinarne, zakup materiałów plastycznych, upominki dla dzieci; wynagrodzenie zaproszonych gości, trenerów zewnętrznych
<i>Jestem WAŻNY!</i>	19 500 zł	wynagrodzenie dla trenerów zewnętrznych za realizację kompleksowego programu szkoleniowego
<i>Jestem Zdrowy!</i>	4 000 zł	wynagrodzenie trenerów zewnętrznych za realizację warsztatów + produkty spożywcze
<i>Jestem - Pamiętam!</i>	2 500 zł	Spotkania z autorką książki oraz grupą rekonstrukcyjną
Łącznie	41 500 zł	

Liczymy, że założenia naszego Projektu spotkają się z Państwa akceptacją i wsparciem nas w jego realizacji.

Realizacja przedstawionych inicjatyw oraz ich terminy, uzależnione są od pozyskania środków na ich realizację.

Organizatorzy:

Dyrektor Szkoły
Rada Rodziców