

# **Przedmiotowy system oceniania Religia klasy IV-VIII**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

## **System oceniania z religii został opracowany na podstawie:**

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019r. poz. 1481),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078 i 1148),
- Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843),
- Rozporządzenia MEN z dnia z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2016, poz. 1278),
- Rozporządzenia MEN z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017, poz. 1651),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 372),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534),
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tytusa Działyńskiego,
- Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83
- Programów nauczania religii w szkole podstawowej pt. „Poznaję Boga i w Niego wierzę” (klasy IV-VI) oraz „Pójść za Jezusem Chrystusem” (klasy VII, VIII )

- Numery dopuszczenia podręczników: klasa IV-AZ-21-01/10-PO-1/11 , klasa V- AZ-22-01/10-PO-1/12 , klasa VI- AZ-23-01/10-PO-2/13 , klasa VII- AZ-31-01/10-PO-1/11 , klasa VIII- AZ-32-01/10-PO-1/12

### **Wstęp -cele nauczania w ramach przedmiotu religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełni życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

#### **Ocenianie ma na celu:**

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju

d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod prac dydaktyczno – wychowawczej

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Przy czym wszystkim ocenom częściowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.

2. Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- a) Sprawdziany, test (waga 3)
- b) kartkówki (waga 2)
- c) odpowiedzi ustne ( Mały Katechizm) (waga 2)
- d) zadania domowe (waga 1)
- e) praca na lekcji (waga 1)
- f) praca dodatkowa (waga 2)
- g) projekt ( waga 2)
- h) aktywność (waga 2)
- i) udział w konkursach ( waga 1 –konkurs szkolny lub dekanalny, waga 2- etap międzydekanalny, waga 3- etap wojewódzki i ogólnopolski)
- j) nieprzygotowanie do lekcji (waga 1).
- k) Praca długoterminowa ( np. przygotowanie do konkursów) -waga 2
- l) Praca w grupie ( waga 1)
- m) Prowadzenie zeszytu ( waga 1)

3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Trzy „+” to ocena bardzo dobra, cztery „+” to ocena celująca, trzy „-” to ocena dopuszczająca, a cztery „-” to ocena niedostateczna.

4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Uczeń może zrobić zdjęcie swojej pracy pisemnej.

5. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

#### **a) Klasy IV – VI**

Poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący uzyskuje uczeń, który opanował w 100% podstawę programową

**b) Klasy VII – VIII**

Poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

40% - 55% - dopuszczający

56% - 75% - dostateczny

76% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% – celujący

- c) Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna, określa Statut szkoły, w szczególności rozdział o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

**6.**W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

**7.**Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.

**8.**Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w e-dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę niedostateczną

**9.**Poprawa ocen dotyczy sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub podczas odpowiedzi ustnej.

**10.**Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Ocena z poprawy otrzymuje odpowiednią wagę, a pierwotna wagę 1 i są wliczane do średniej. W przypadku uzyskania w ramach poprawy oceny niższej lub takiej samej obie oceny zostają wpisane do e-dziennika, ale ta druga ocena nie będzie liczyć się do średniej .

**11.**Ustalenia dotyczące różnych form aktywności:

- **Sprawdziany**

Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Zakres materiału utrwalaony jest na lekcji powtórzeniowej. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdziany tylko raz w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a pierwotna - wagę 1).

- **Kartkówki**

Kartkówki trwają 5-20 min. Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować zakres co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić każdą ocenę z kartkówki tylko raz, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje wagę 2, a pierwotna - wagę 1).

- **Odpowiedzi ustne**

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min. Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

- **Zadania domowe**

Zadania domowe są obowiązkowe. Za trzykrotne nieodrobienie zadania domowego, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

- **Aktywność**

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób, w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne

uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane jako aktywność.

12. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są oceną negatywną z zachowania.

13. Stosowane jest ocenianie wspierające ucznia o charakterze motywującym. Przekazywane są różne formy informacji zwrotnej zawierającej 4 elementy:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

***Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia*** - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.”

14. Ocenę klasyfikacyjną semestralną, roczną, końcową ustala się jako średnią ważoną.

dopuszczający – jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 1,75 – 2,74

dostateczny - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 2,75 – 3,74

dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 3,75 – 4,74

bardzo dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 4,75 – 5,59

celujący - jeśli średnia ważona wynosi co najmniej 5,60

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.**

1. Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus” umożliwia bieżący przepływ informacji.

2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.

3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.

4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.

5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.

6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne lub ustne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub klasówką. W przypadku karkówek uzasadnienie oceny nie jest wymagane, ale obowiązkowo ta forma sprawdzenia powinna być opatrzona komentarzem (ustnym lub pisemnym) wskazującym, w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.

7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych lub konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wykonanie zdjęcia lub kserokopii.

### **Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.**

- Ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
- Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości:
  - ✓ pomoc nauczyciela,
  - ✓ pomoc koleżeńska,
  - ✓ praca własna,
  - ✓ zajęcia wyrównawcze
  - ✓ współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

### **Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne**

Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne stanowią załączniki do Przedmiotowego Systemu Oceniania religii:

- a) Klasa 4 – załącznik nr 1,
- b) Klasa 5 – załącznik nr 2,
- c) Klasa 6 – załącznik nr 3,

- d) Klasa 7 – załącznik nr 4,
- e) Klasa 8 – załącznik nr 5,
  
- f) Kontrakt między nauczycielem religii a uczniem na rok szkolny 2019/2020 -załącznik nr 7



**KLASA IV**

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Numer programu: **AZ-2-01/10** z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem**, numer: **AZ-21-01/10-PO-1/11** z dnia 09.05.2011,

Imprimatur: N. 1100/2011

**Wymagania**

Na ocenę **celującą** uczniów:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Zna modlitwy Małego katechizmu:

Przykazania Kościelne,

Uczynki miłosierne co do ciała,

Uczynki miłosierne co do duszy,

Siedem grzechów głównych,

Anioł Pański,

Koronka do Miłosierdzia Bożego,

Skład Apostolski,

Główne prawdy wiary,

Przykazania Boże

Akty

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczniów:

- Zna modlitwy Małego katechizmu:

Przykazania Kościelne,

Uczynki miłosierne co do ciała,

Uczynki miłosierne co do duszy,

Siedem grzechów głównych,  
 Anioł Pański,  
 Koronka do Miłosierdzia Bożego,  
 Skład Apostolski,  
 Główne prawdy wiary,  
 Przykazania Boże  
 Akty

- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.-
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenia uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.-
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża,
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej -przewycięzać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia ,natchnienie biblijne, wiara.
- Posada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Zna niektóre modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława Kostkę .
- Podaje definicję Kościoła.-
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.-Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.

- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.-Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia
- Posada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidzianych w programie nauczania.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Stanisława Kostkę
- Podaje definicję Kościoła.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.-Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament.
- Posada zeszyt, w którym prowadzi nie systematycznie notatki i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**Klasa V****Program – AZ-2-01/10****Podręcznik *Wierzę w Boga* – AZ-22-01/10-PO-1/12****Imprimatur N. 1784/2012****Wymagania**Na ocenę **celującą** uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania Kościelne, 8 błogosławieństw, siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Miłosierdzia Bożego, Skład Apostolski, Główne prawdy wiary, Przykazania Boże, Akty
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania Kościelne, 8 błogosławieństw, siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Miłosierdzia Bożego, Skład Apostolski, Główne prawdy wiary, Przykazania Boże, Akty
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę-.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijańską.
- Opisuje w jaki sposób Bóg troszczy się o Izraelitów podczas wędrówki do ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.

- Wyjaśnia i wskazuje dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwała relacje z Bogiem.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierz z Bogiem i wyjaśnia dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnosić prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadające przyście Mesjasza i zna proroctwo zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia na czym polega powtórne przyście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny z Nazaretu.
- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie ,wiara, przyjęcie ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich analizy.
- Uzasadnia związek rozmnażania chleba z Eucharystią.
- Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.
- Opowiada o życiu św. Jana Pawła II.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy Koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania..
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia ,na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijańską
- Opisuje w jaki sposób Bóg troszczy się o Izraelitów podczas wędrówki do ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia ,że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierz z Bogiem i wyjaśnia dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnosić prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadające przyście Mesjasza i zna proctwo zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia na czym polega powtórne przyście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny z Nazaretu.
- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara ,przyjęcie ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich analizy.
- Uzasadnia związek rozmnażania chleba z Eucharystią.

- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy Koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Opisuje w jaki sposób Bóg troszczy się o Izraelitów podczas wędrówki do ziemi Obiecanej.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadające przyjście Mesjasza i zna prorocstwo zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny z Nazaretu.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich analizy.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii
- Wymienia najważniejsze wiadomości z życia św. Jana Pawła II.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy Koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:



- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela
- Opisuje w jaki sposób Bóg troszczy się o Izraelitów podczas wędrówki do ziemi Obiecanej.--Wymienia przymioty Boga.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadające przyście Mesjasza i zna prorocstwo zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny z Nazaretu.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści uzdrowień Jezusa i dokonuje ich analizy
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce ,śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt, w którym prowadzi nie systematyczne notatki i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**Klasa VI****Program – AZ-2-01/10****Podręcznik *Wierzę w Kościół* – AZ-22-01/10-PO-1/12****Imprimatur N. 2081/2013**Na ocenę **celującą** uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Podejmuje dodatkowe zadania ustne i pisemne oraz dodatkowe działania wynikające ze specyfiki przedmiotu.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, którą potrafi zaprezentować na forum klasy, szkoły bądź poza nią.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.

- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wyjaśnia, czym jest postawa apostołska.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.

- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli św. Stanisław i św. Maksymiliana Maria Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.

- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli patroni roku: św. Stanisław i św. Maksymilian.
- Opowiada o roli Ducha Świętego.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga. – Wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.

- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Klasa VII****Program – AZ-3-01/10****Podręcznik „Spotkanie ze Słowem” – AZ-31-01/10-PO-1/11**

Na ocenę **celującą** uczeń:

- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku • Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte
- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie
- Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego
- Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna główne okresy roku liturgicznego
- Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego

- Potrafi wymienić główne znaki Jezusa
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.
- Zna patrona roku
- Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
- Zna podstawowe znaki Chrystusa
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- Zna Modlitwę Pańską

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
- Wie co to jest Pismo Święte
- Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę **niedostateczną**

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.



**Klasa VIII****Program – AZ-3-01/10** z dnia 09.06.2010r**Podręcznik** "Aby nie ustać w drodze", nr podręcznika **AZ-32-01/10-PO-1/12** z dnia 15.07.2012 r.Na ocenę **celującą** uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku

- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
- Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
- Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna patrona roku
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże
- Rozumie, czym jest Kościół
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM RELIGII A UCZNIAMI  
w SP im. Tytusa Działyńskiego w roku szkolnym  
2019/2020**

**I. Wyposażenie ucznia:**

1. Podręcznik
2. Zeszyt oraz materiały kserowane i rozdawane przez nauczyciela w czasie lekcji.
3. Przybory do pisania.

**II. Obowiązki nauczyciela przedmiotu:**

1. Prowadzi lekcje w sposób przystępny dla ucznia, służy mu pomocą i radą.
2. Zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem podając zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

**III. Obowiązki ucznia:**

1. Uczeń jest przygotowany na każdą lekcję i posiada wyposażenie wymienione w punkcie I.
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych.
3. Braki spowodowane nieobecnością w szkole należy niezwłocznie uzupełnić (notatki w zeszytach, zakres omawianych na lekcjach treści).
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza to nauczycielowi na najbliższej lekcji i ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (podczas czynności organizacyjnych).

**IV. Prawa ucznia:**

1. Uczeń ma prawo:
  - a. do jawności ocen,
  - b. wglądu do swoich prac pisemnych udostępnianych podczas lekcji, zrobienia zdjęcia sprawdzianu
  - c. zwrócić się do nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści,

**V. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania:**

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne określa WSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny z religii - PSO.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia tj. sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe, praca na lekcji, zadania domowe, inne formy aktywności, notatka w zeszytach, postawa wobec przedmiotu.
4. Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności obejmuje:
  - na kartkówce, teście – 3 ostatnie lekcje,
  - na sprawdzianach – kilka lekcji, określonych treścią danego działu
5. Przy sprawdzaniu notatki w zeszytach obowiązuje całość materiału od początku roku szkolnego.
6. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń traci prawo jej dokończenia i otrzymuje ocenę niedostateczną .
7. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne ucznia.
8. Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia, ale również jego aktywności, wytrwałości i pracowitości.
9. Ocena z religii wliczana jest do średniej ocen ze wszystkich przedmiotów.

**VI. Zachowanie i praca na lekcjach religii:**

1. Zasady zachowania na lekcjach reguluje STATUT ( PRAWA I OBOWIĄZKI).
2. Zasady zachowania i pracy na lekcjach religii reguluje także kontrakt, z którym uczeń zostaje zapoznany na pierwszej lekcji.
3. Podczas pracy należy kierować się zasadami koleżeństwa i wzajemnego szacunku.
4. Nie spożywamy żadnych posiłków podczas lekcji(wyjątek, gdy uczeń nie mógł spożyć posiłku podczas przerwy). Nie żujemy gumy. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest picie wody (decyduje nauczyciel).
5. W czasie lekcji nie używamy telefonów komórkowych (chyba, że stanowią one pomoc w realizacji zajęć).

.....

podpis ucznia

podpis nauczyciela

podpis rodzica