

KRYTERIA OCEN Z HISTORII dla klasy 5 szkoły podstawowej - rok szkolny 2019/2020

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach- potrafi wykonać zadania o niedużym stopniu trudności- nie potrafi sprawnie kojarzyć faktów, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą, uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy- uczeń posługuje się wybranymi podstawowymi faktami w stopniu słabym- z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu- podejmuje próby wypowiedziania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii Polski- rzadko odrabia zadania domowe
OCENA DOSTATECZNA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posługuje się podstawowymi faktami i pojęciami historycznymi, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata,- potrafi umieścić podstawowe wydarzenia w czasie i przestrzeni (odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek zdarzenia i zna ważne daty)- rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej,- wykonuje zadania na poziomie podstawowym,- jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą i nauczycielem- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,- odrabia prace domowe,- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
OCENA DOBRA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,- wykazuje się dużą znajomością dat,- prawidłowo posługuje się osią czasu - nanosi daty, określa wiek itp.- poprawnie posługuje się mapą,- rozumie treść faktów historycznych oraz ich przyczyny i skutki- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównywać w nich dostrzeżone zjawiska poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,- z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca innych uczniów do aktywności- często sam zgłasza się do odpowiedzi- odrabia prace domowe,- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy

<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał w pełnym zakresie, zarówno odnośnie do wiedzy jak i umiejętności i postawy, - sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, - stosuje chronologię i hierarchię treści - potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne, - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji - wykonuje chętnie zadania o charakterze dowolnym - posługuje się bogatym i poprawnym językiem, dba o styl wystąpienia - jest aktywny i samodzielny, wykazuje inicjatywę nie będąc zachęcany przez nauczyciela - aktywnie współpracuje z grupą i troszczy się o dobrą jakość efektów pracy - biegle posługuje się mapą, - odrabia prace domowe, - poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
<p>OCENA CELUJĄCA</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności na stopień bardzo dobry - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych - samodzielnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych - swobodnie posługuje się wiedzą pochodzącą z różnych źródeł - jest stale aktywny, twórczy i rozwija swoje zainteresowania - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną, prospołeczną postawą np. pomagając słabszym kolegom i koleżankom w nauce - odrabia prace domowe, - poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy